

INHOUDELIJK JAARVERSLAG
2017-2018



INLEIDING

Voor u ligt het inhoudelijk jaarverslag van Stichting LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem. Dit jaarverslag is door het bestuur van Stichting LOL vastgesteld op 11 juli 2018.

Het betreft een evaluatie van het schooljaar 2017-2018.

In dit jaarverslag wordt ingegaan op de organisatie en de structuur waarbinnen het afgelopen schooljaar is gewerkt om uitvoering te geven aan de visie en de missie van de Weekendschool. Welke doelen hebben wij op welke manier, samen met u als betrokkene, bereikt?

Juli 2018

Namens bestuur en medewerkers,



Peter Burgers
(Penningmeester)

INHOUDSOPGAVE

• Inleiding	2
• Visie	4
• Doelgroep	4
• Stichting	4
• Medewerkers	4
• Manager	4
• Jaarcoördinatoren	4
• Vrijwilligers	5
• Jongeren	5
• Scholen	6
• Het programma	6
• Oudercontact	7
• Donateurs	8
• Investering vanuit LeukOmteLeren	8
• Afsluiting	9

Visie

Weten wat je kunt en wat je wilt, motiveert. Daarom biedt de Weekendschool een programma gericht op horizonverbreding en het verkennen van eigen talenten. De kennismaking met interessante mensen uit de samenleving en het bedrijfsleven zorgt ervoor dat het kind een bredere blik krijgt op zijn mogelijkheden. De Weekendschool zorgt voor deze ontmoetingen door een werkwijze die naast deze verbreding van de omgeving, het talent van het kind centraal stelt en ontwikkelt. Kinderen en professionals inspireren elkaar hierbij.

Doelgroep

De kinderen die meedoen aan de Weekendschool zitten op een van de scholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem vallen. De kinderen die worden uitgenodigd hebben mogelijkheden in zich om zich te ontwikkelen, zijn leergierig en hebben een intrinsieke motivatie om te leren. De kinderen hebben allemaal een verschillende achtergrond. Het aantal deelnemers per groep beslaat maximaal 25 jongeren tussen de 10 en 14 jaar. Kinderen nemen drie jaar deel aan de Weekendschool, er zijn drie jaargroepen.

De Stichting

De Stichting LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem is een initiatief van de Arnhemse Uitdaging (Rijnstad) en Ondernemers Kontakt Arnhem samen met de schoolbesturen van De Basis (Primair onderwijs), Quadraam (Voortgezet onderwijs) en de gemeente Arnhem. In 2004-2005 is een pilot gestart, welke in het najaar van 2005 navolging heeft gekregen met de start van het eerste officiële jaar. De stichting kent een toezichhoudend bestuur met vijf leden waarin het onderwijs en het bedrijfsleven vertegenwoordigd zijn.

Medewerkers

Het team van de Weekendschool bestaat uit vrijwilligers en vier betaalde parttime krachten. Van de betaalde medewerkers was er 1 middels een detachingsconstructie aangesteld als manager van de Weekendschool. Drie jaarcoördinatoren waren op freelance basis werkzaam voor de Weekendschool en waren ieder verantwoordelijk voor een leerjaar. Twee coördinatoren verzorgden samen het derde jaar (buddyjaar).

Manager

De Weekendschool wordt aangestuurd door de manager. Zij geeft leiding aan de jaarcoördinatoren en legt verantwoording af aan het toezichhoudend bestuur. De manager bewaakt de kwaliteit van de organisatie op de verschillende niveaus en vertaalt visie en missie naar concrete uitvoering.

Jaarcoördinatoren

Ieder leerjaar is gekoppeld aan een jaarcoördinator. De jaarcoördinator is verantwoordelijk voor de planning, de opzet, de uitvoering en de evaluatie van het lesprogramma met als uitgangspunt en aandachtspunt de eigen jaargroep.

Vrijwilligers

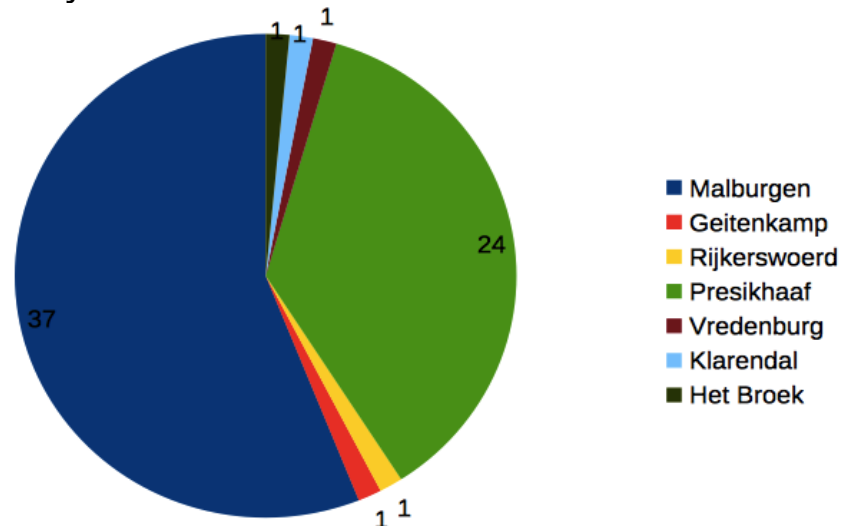
De Weekendschool Arnhem functioneert dankzij de inzet van meer dan 100 vrijwilligers. De helft van deze vrijwilligers is actief als gastdocent en verzorgt jaarlijks eenmalig een lesprogramma. De andere helft van deze vrijwilligers is meerdere malen per jaar actief in de rol van begeleider of buddy (vaste vrijwilligers).

De waardering voor onze groep vaste vrijwilligers brengt de Stichting onder andere tot uitdrukking door het bieden van mogelijkheden tot deskundigheidsbevordering. Daarnaast worden er netwerk- en intervisiemomenten gecreëerd. In schooljaar 2017/2018 zijn er op twee verschillende momenten workshops ingericht:

- Persoonlijke reflectie: boksen zoals je bent
- Hokjesdenken: bewustwording van en omgaan met verschillen
- Het Puberbrein

Jongeren

Het merendeel van 'onze kinderen' blijkt in 2017/2018 woonachtig in de wijk Malburgen of in de wijk Presikhaaf.



Schooljaar 2017-2018 is gestart met 67 leerlingen waarvan 61 leerlingen het schooljaar met een diploma hebben afgerond:

eerstejaars: 24 → 21
tweedejaars: 24 → 23
derdejaars: 19 → 17

Het aantal jongeren dat het traject met diploma afsluit is ook dit schooljaar gestegen:

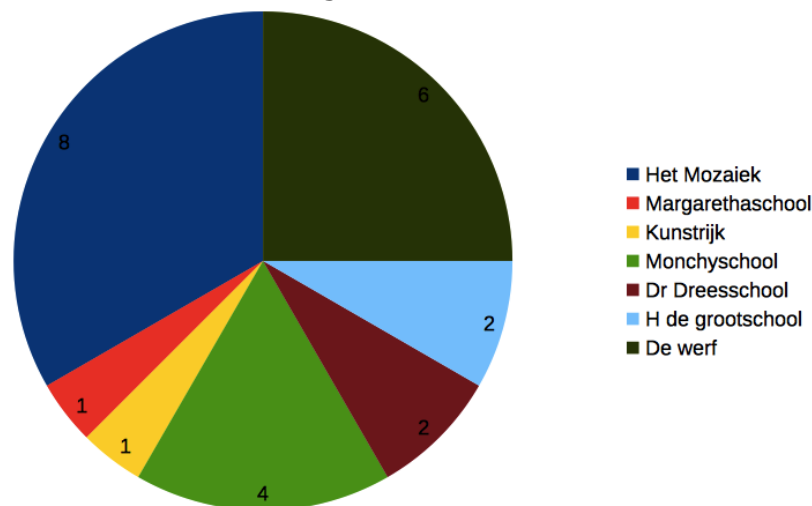
2014/2015 **49**
2015/2016 **54**
2016/2017 **57**
2017/2018 **61**

Scholen

De basisscholen die zijn benaderd tijdens de werving van 'onze kinderen', betreffen zonder uitzondering, scholen vallend onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem:

De Werf	Kunstrijk	Het Mozaiek
Dr. W. Dreesschool	Hugo de Grootschool	Paulusschool
Johannesschool	De Vlindertuin	De Witte School
Pastoor van Arsschool	St. Margarethaschool	De Monchyschool

Vanuit 7 scholen werden dit jaar kinderen aangemeld en geplaatst. Alle beschikbare plaatsen werden vanuit deze aanmeldingen bezet.



Programma

Er zijn het afgelopen schooljaar, in de eerste twee leerjaren, 20 programma's verzorgd op de zondagnmiddagen.

	Eerstejaars		Tweedejaars	
	Thema	Bedrijf/beroep	Thema	Bedrijf/ beroep
1.	Kennismaking	Politie	Kunst en cultuur	Museum Arnhem
2.	Arnhem en Geschiedenis	Archeologie	Kunst en cultuur	Openluchtmuseum
3.	Natuur en scheikunde	Waterschap	Cultuur en Maatschappij	Volkshuisvesting
4.	Sport en gezondheid	Capoueira	Groepsdynamiek	Stratego
5.	Arnhem en Geschiedenis	Tempel Kerkmuseum	Sport en Gezondheid	Rugby
6.	Arnhem en Geschiedenis	Stedenbouw	Media en presentatie	Media en film
7.	Groepsdynamiek	Rots en Water	Kunst en cultuur	Musis Sacrum
8.	Kunst en Cultuur	Dansworkshop	Kunst en cultuur	Musis Sacrum
9.	Arnhem en Geschiedenis	Gemeente	Kunst en cultuur	Musis Sacrum
10.	Weekendschool	Oudertentoonstelling	Recht	Paleis van justitie
11.	Arnhem en Geschiedenis	Openluchtmuseum	Media en presentatie	Film en interview
12.	Mens en Maatschappij	AH	Recht	Nysingh advocaten
13.	Mens en Maatschappij	Rabobank	Sport en Gezondheid	Huisarts
14.	Economie en Ondernemen	Hotel haarhuis	Mens en Maatschappij	Brandweer
15.	Sport en gezondheid	Papendal	Sport en Gezondheid	BMX Papendal
16.	Sport en gezondheid	Papendal	Sport en Gezondheid	Papendal
17.	Duurzaamheid en Techniek	Presikhaaf	Duurzaamheid en Techniek	Presikhaaf
18.	Economie en Ondernemen	Peeze Koffie	Duurzaamheid en Techniek	Alliander
19.	Duurzaamheid en Techniek	NXP	Weekendschool	Buddytraject
20.	Duurzaamheid en Techniek	AVR	Economie en Ondernemen	Stadsboerderij
		Diploma		Diploma

In het derde leerjaar is per leerling een individueel lesprogramma samengesteld. Iedere leerling uit het derde jaar werd gekoppeld aan een buddy. Samen ondernamen zij activiteiten op het gebied van sport, creativiteit, cultuur, werk en school of ondernamen zij maatschappelijk georiënteerde activiteiten. De buddy's werden het afgelopen schooljaar ondersteund middels georganiseerde bijeenkomsten en een individueel begeleidingstraject. Het accent in ondersteuning lag vooral op het versterken van vaardigheden als buddy voor de jongere, op het sparren en brainstormen met elkaar en op het bedenken, organiseren en opzetten van activiteiten.

Oudercontact

De stichting investeert in ouderbetrokkenheid. We gaan uit van een versterking van de motivatie en van talentontwikkeling van de kinderen wanneer de betrokkenheid van ouders wordt vergroot. Wij geloven in de kracht van wederkerigheid en stimuleren dit op de volgende manieren:

- Ouderavond

Ouders maken kennis met de visie en missie van de stichting. Er wordt geïnformeerd, geënthousiasmeerd en de kijk op kinderen gedeeld met elkaar. Verwachtingen worden op elkaar afgestemd en communicatiekanalen worden met elkaar besproken. Iets minder dan de helft van alle ouders heeft in schooljaar 2017/2018 van deze mogelijkheid gebruik gemaakt.

- Oudertentoonstelling

Ouders krijgen de gelegenheid om vanuit het perspectief van het kind een kijkje te nemen in de ervaringen op de zondagmiddagen. Ruim 60% van alle ouders is dit schooljaar ingegaan op de uitnodiging deze tentoonstelling te bezoeken.

- Huisbezoeken

Alle ouders zijn door de jaarcoördinator bezocht binnen de eigen woonsituatie. De ouders van de jongeren uit het derde jaar hebben tijdens dit bezoek kennisgemaakt met de buddy die als vrijwilliger een rol speelde in de inrichting van dit laatste schooljaar.

Ouders laten een positief geluid horen over de programma's die worden gevolgd. De bereikbaarheid van en het contact met de medewerkers van de Weekendschool wordt door ouders gewaardeerd. Men weet 'ons' te vinden en voelt zich gehoord.

Donateurs

Veel van onze donateurs leveren een bijdrage in natura. Woningcorporatie Volkshuisvesting faciliteert door het aanbieden van haar kantoorpand voor de uitvoering van lesprogramma's op zondagmiddag. Albert Heijn Presikhaaf verzorgt de lunch voor onze leerlingen. Attention neemt de webhosting voor haar rekening. MP accountants en adviseurs stelt de jaarrekening van de stichting op.

De Weekendschool bestaat dankzij de betrokkenheid van sponsors.

De Gemeente Arnhem, de Woningcorporaties Volkshuisvesting, Vivare en Portaal staan structureel garant voor 2/3^{de} van de begroting. 1/3^{de} komt uit ondernemend Arnhem.

Schooljaar 2017-2018 is Presikhaaf Schoolmeubelen, na een jaar proefdraaien, gestart als jaargroepdonateur van de eerstejaars. Arcadis/KNHM is doorgeschoven naar de tweedejaarsgroep als jaargroepdonateur. Beide donateurs leveren zowel geld als mensen die op de zondagen bijdragen aan de begeleiding.

Investing vanuit LeukOmtelLeren

Vanaf schooljaar 2014-2015 is een lijn uitgezet om de kwaliteit binnen de Weekendschool terug te brengen om vervolgens te borgen in de organisatie. Er is een extra inspanning geleverd gericht op sponsorwerving. Afgelopen schooljaar is deze lijn doorgezet waarbij naar mogelijkheden is gezocht om enerzijds de kosten zo laag mogelijk te houden en anderzijds nieuwe samenwerkingen aan te gaan om de inkomsten te verhogen.

Realisatie verlagen exploitatie

De uren qua aansturing (programmamanager) is sinds het vorige schooljaar teruggebracht van 3 naar 2 dagen per week.

De uren qua uitvoering (jaarcoördinatoren) zijn teruggebracht met 80 uur.

Realisatie verhogen inkomsten

Afgelopen schooljaar is de samenwerking opgestart met Aubrain Consultancy voor fondsenwerving. Dit heeft in de eerste helft van 2018 geleid tot een opbrengst van € 12.519,-.

De HAN (Hogeschool Arnhem en Nijmegen), faculteit Educatie, heeft vorig jaar al toegezegd zich, vanaf 2017, drie jaar lang te binden met een jaarlijkse financiële bijdrage.

Daarnaast zijn er extra inkomsten ontvangen uit een eenmalige donatie van de coördinatoren van stichting PAS vanwege hun afscheid en van Presikhaaf Bedrijven vanwege het afscheid van de directeur.

AFSLUITING

Er zijn ontwikkelingen gaande die van direct invloed kunnen zijn op de Weekendschool:

Gemeente

De perspectiefnota 2017-2020 van de gemeente Arnhem beschrijft het wijkgericht werken en er vinden verschuivingen plaats in de ondersteuning vanuit de OAB-gelden.

Woningbouwcorporaties

Vanuit het ministerie is de ruimte voor woningbouwcorporaties, om een rol op te pakken gericht op leefbaarheid en sociale ontwikkeling, beperkter geworden dan voorheen. De woningbouwcorporaties staan tot en met 2018 garant voor de financiële ondersteuning van de Weekendschool, maar zullen daarna de huidige bijdrage (totaal € 30.000,- op jaarbasis) stop zetten.

Medewerkers

De manager heeft wegens het accepteren van een fulltime betrekking elders aangegeven haar functie per 1 juni 2018 neer te leggen. Ook hebben twee jaarcoördinatoren deze keuze gemaakt. Dit geeft het bestuur een uitdaging om met een nieuw team de bestaande kwaliteit te continueren.

Het bestuur van LeukOmtelEren, pakt zowel het wegvallen van de financiële bijdrage van de woningcorporaties als het vertrek van drie van de vier betaalde medewerkers op als een uitdaging, om samen met de coördinatoren, vrijwilligers en partners, het voortbestaan van de Weekendschool te blijven borgen door het leggen van verbindingen en het creëren van kansen, om de mogelijkheden van onze doelgroep te kunnen blijven versterken.