

Stichting LeukOmtelLeren
INHOUDELIJK JAARVERSLAG
2019-2020

Leuk Om te leren

Weekendschool Arnhem

INLEIDING

Voor u ligt het inhoudelijk jaarverslag van Stichting LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem. Het betreft de evaluatie van het schooljaar 2019-2020. Een bijzonder jaar in verband met de coronamaatregelen. In dit jaarverslag wordt ingegaan op de organisatie, het programma, de donateurs en de evaluatie van de Weekendschool.

Juni 2020

Namens bestuur en medewerkers,

Channa Woudenberg
(Programmamanager)



LeukOmteLeren Weekendschool Arnhem
Postbus 2044, 6802 CA Arnhem

T 06 - 432 052 52
E info@leukomteleren.nl
I www.leukomteleren.nl

Kamer van Koophandel 09159763
Bankrekening NL88 RABO 0128448199



INHOUDSOPGAVE

Organisatie	5
Medewerkers	5
Leerlingen	6
Programma	9
Oudercontact	11
Donateurs	13
Evaluatie	14
Toekomstige ontwikkelingen	17

Organisatie

Weten wat je kunt en wat je wilt, motiveert. Daarom biedt de Weekendschool een programma gericht op horizonverbreding en het verkennen van eigen talenten. De kennismaking met interessante mensen uit de samenleving en het bedrijfsleven zorgt ervoor dat het kind een bredere blik krijgt op zijn mogelijkheden. De Weekendschool zorgt voor deze ontmoetingen door een werkwijze die naast deze verbreding van de omgeving, het talent van het kind centraal stelt en ontwikkelt. Leerlingen en professionals inspireren elkaar hierbij.

De leerlingen die meedoen aan de Weekendschool zitten op een van de scholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem vallen. De leerlingen die worden uitgenodigd hebben mogelijkheden in zich om zich te ontwikkelen, zijn leergierig en hebben een intrinsieke motivatie om te leren. De meeste leerlingen hebben ouders met een migratieachtergrond. Het aantal deelnemers per groep bestaat uit maximaal 24 jongeren tussen de 10 en 14 jaar.

Medewerkers

De Stichting LeukOmteLeren weekendschool Arnhem bestaat sinds 2005. De stichting kent een toezichthoudend bestuur met vijf leden waarin het onderwijs en het bedrijfsleven vertegenwoordigd zijn. Het team van de Weekendschool bestaat uit drie betaalde parttime krachten en vrijwilligers. Van de betaalde medewerkers was er één in vaste dienst als programmamanager van de Weekendschool. Twee jaarcoördinatoren waren op freelance basis werkzaam voor de Weekendschool en waren verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma in de drie leerjaren.

LeukOmteLeren wordt aangestuurd door de programmamanager. Zij geeft leiding aan de jaarcoördinatoren en legt verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur. De manager bewaakt de kwaliteit van de organisatie op de verschillende niveaus en vertaalt visie en missie naar concrete uitvoering. De functie van programmamanager is ingevuld door de stichting PAS (er is een dienstverleningsovereenkomst). Leerjaar 2 is gekoppeld aan een jaarcoördinator, leerjaar 1 en 3 zijn gekoppeld aan de andere jaarcoördinator. De jaarcoördinator is verantwoordelijk voor de planning, de opzet, de uitvoering en de evaluatie van het lesprogramma met als uitgangspunt en aandachtspunt de eigen jaargroep.

LeukOmteLeren functioneert dankzij de inzet van rond de 80 vrijwilligers. De helft van deze vrijwilligers is actief als gastdocent en verzorgt jaarlijks eenmalig een lesprogramma. De andere helft van deze vrijwilligers is meerdere malen per jaar actief in de rol van begeleider of buddy (vaste vrijwilligers). De waardering voor onze groep vaste vrijwilligers brengt de Stichting onder andere tot uitdrukking door het bieden van mogelijkheden tot

deskundigheidsbevordering en het uitwisselen van ervaringen. In schooljaar 2019-2020 zijn daarvoor verschillende bijeenkomsten georganiseerd:

- kennismaking begeleiders; nieuwe en vaste begeleiders maken kennis met elkaar en de jaarcoördinatoren, ze delen hun ervaringen en verwachtingen met elkaar met betrekking tot het begeleiden van de leerlingen van de Weekendschool
- voorlichting 'Belevingswereld van de doelgroep': jongerencoach Tarik Hamdiui vertelt waar de jongeren van de Weekendschool zich mee bezighouden (thuis, school, omgeving)
- matchen buddy's en leerlingen; de derdejaars leerlingen worden door middel van 'speeddates' gekoppeld aan vrijwillige buddy's
- jaarlijkse tentoonstelling; leerlingen presenteren aan familie, leerkrachten, directeuren, gastdocenten en begeleiders wat ze van de gastlessen geleerd hebben
- webinar lezing 'Puberbrein': Aletta Smits, De Loef; informatie over de werking van het puberbrein, welke gedragingen daarbij horen en hoe daarmee om te gaan (120 views)

Jaarlijks wordt de Weekendschool afgesloten met een eindejaarsfeest. Dit feest werd in verband met de coronacrisis geannuleerd. (Vorig schooljaar waren daar meer dan 200 personen aanwezig). Toch hebben we door een versoepeling van de maatregelen op 14 juni een fysieke diploma-uitreiking kunnen organiseren. De drie jaargroepen zijn apart van elkaar ontvangen om te voorkomen dat we met teveel personen bij elkaar waren. Het was helaas niet mogelijk om publiek uit te nodigen. De diploma-uitreiking heeft op het Olympus College plaatsgevonden. De gebeurtenis is op video vastgelegd en gedeeld op social media.

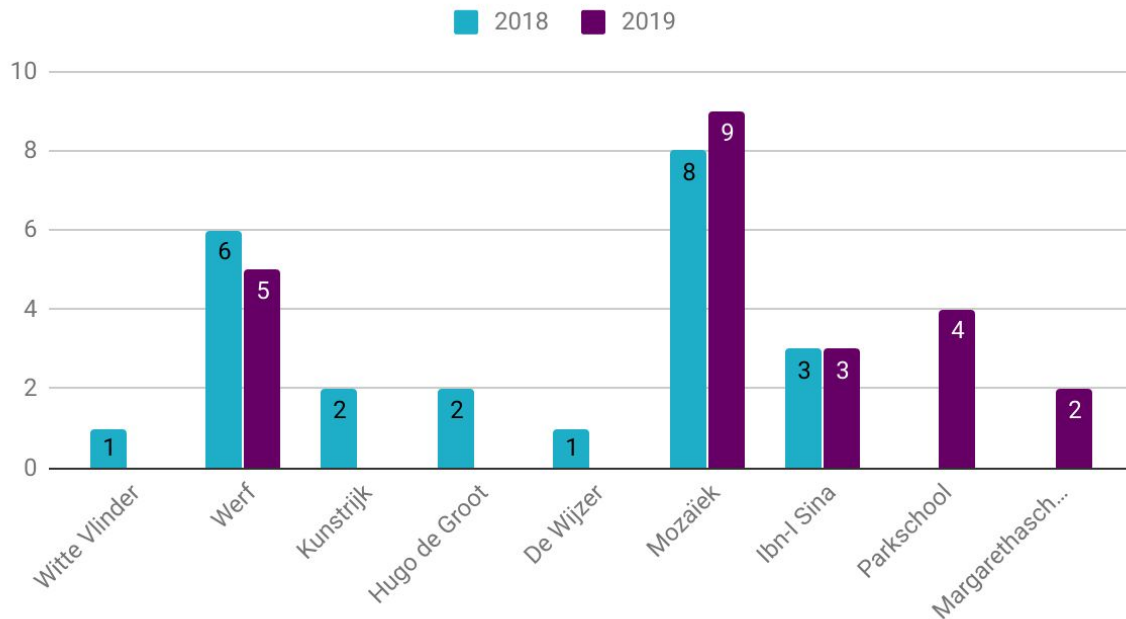
Leerlingen

LeukOmteLeren is bedoeld voor leerlingen waarvoor een kansrijke ontwikkelcarrière niet vanzelfsprekend is. De meeste leerlingen zijn afkomstig van één van de basisscholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem vallen:

De Werf	Kunstrijk	Het Mozaïek
De Parkschool	Hugo de Grootsschool	Paulusschool
Johannesschool	Ibn-i Sinaschool	De Witte Vlinder
Pastoor van Arsschool	St. Margarethaschool	De Monchyschool

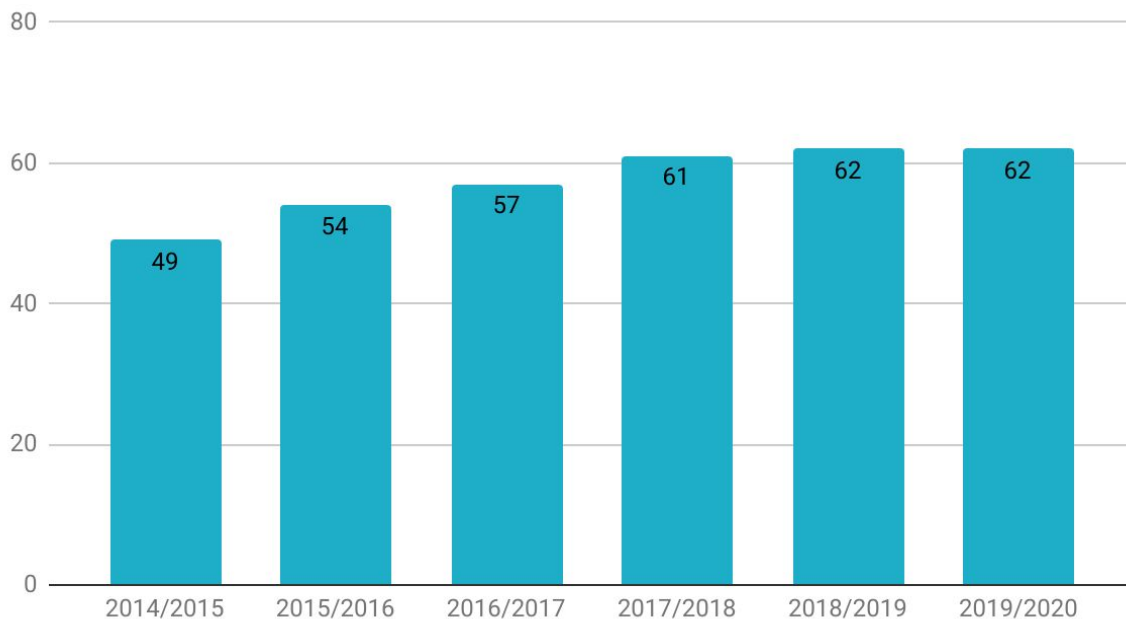
Elk leerjaar bestaat uit maximaal 24 leerlingen. Uitval wordt aangevuld met leerlingen die op de wachtlijst staan. Het merendeel van de leerlingen is afkomstig van de basisscholen Het Mozaïek (Malburgen) en De Werf (Presikhaaf).

Aanmeldingen 1e jaars leerlingen



In het schooljaar 2019-2020 hebben 62 leerlingen het jaar met een diploma afgerond. Dit aantal is gelijk aan voorgaand schooljaar.

Aantal gediplomeerde leerlingen 2014-2020



De gemiddelde aanwezigheid van de eerstejaars was **96%**, van de tweedejaars **85%**. Voorgaand schooljaar was de presentie bij zowel het eerste- als het tweede jaar 85%.

Gedurende het schooljaar zijn vier eerstejaars en vier tweedejaars afgevallen door te hoge absentie (of ziekte).

Toelichting uitval eerste leerjaar:

- één leerling is overgeplaatst van de eerste- naar de tweedejaars groep omdat hij was gedoubleerd en zijn vrienden in de tweedejaars groep zaten
- één leerling is afgehaakt wegens een te drukke agenda
- één leerling is niet gestart, kwam niet opdagen
- één leerling is gestopt doordat hij zich stoorde aan een drukke leerling in de klas. We hopen dat hij volgend jaar weer aanhaakt.

Toelichting uitval tweede leerjaar

- één leerling heeft de groep verlaten doordat hij ernstig ziek is
- één leerling heeft de groep verlaten door hoge absentie, ondanks meermaals contact met hem opgenomen te hebben
- twee leerlingen waren niet meer gemotiveerd en hebben op eigen initiatief hun deelname stop gezet.

Toelichting uitval derde leerjaar

Het derde jaar begon met 19 leerlingen en eindigde met 16 leerlingen. Drie leerlingen waren door drukke agenda's en gebrek aan motivatie niet meer gemotiveerd om deel te nemen aan het buddyjaar.

In het eerste jaar zijn twee leerlingen ingestroomd vanuit de reservelijst, vanuit het tweede jaar drie leerlingen.

Programma

* vervallen in verband met coronamaatregelen

Programma eerstejaars

	Datum	Thema	Bedrijf / organisatie
1	27-10-2019	cultuur en maatschappij	Politie
2	3-11-2019	Arnhem & geschiedenis	Archeologie
3	10-11-2019	cultuur en maatschappij	Albert Heijn
4	17-11-2019	duurzaamheid & techniek	AVR-afvalverwerking
5	24-11-2019	duurzaamheid & techniek	NXP microchips
6	1-12-2019	cultuur en maatschappij	Stedenbouw
7	8-12-2019	duurzaamheid & techniek	APC microchips
8	15-12-2019	cultuur en maatschappij	Open luchtmuseum
9	12-1-2020	economie & ondernemen	Rabobank
10	19-1-2020	economie & ondernemen	Hotel Haarhuis
11	26-1-2020	duurzaamheid & techniek	Presikhaaf meubelen
12	2-2-2020	weekendschool	Tentoonstelling
13	9-2-2020	cultuur en maatschappij	Gemeenteraad
14	16-2-2020	economie & ondernemen	Peeze koffie
15	8-3-2020	sport & gezondheid	Papendal
16	15-3-2020	kunst & cultuur	Rozet
17*	22-3-2020	cultuur en maatschappij	Woonboten en werf
18*	29-3-2020	cultuur en maatschappij	DAAN advocatuur
19*	5-4-2020	kunst & cultuur	Theater aan de Rijn
20*	19-4-2020	weekendschool	eindejaarsfeest

Programma tweedejaars

* vervallen in verband met coronamaatregelen

	Datum	Thema	Bedrijf / organisatie
1	27-10-2019	recht	Paleis van Justitie
2	3-11-2019	sport & gezondheid	ViaSana kliniek
3	10-11-2019	ICT & marketing	Michelle Pouwels
4	17-11-2019	kunst & cultuur	Rozet
5	24-11-2019	kunst & cultuur	Theater aan de Rijn
6	1-12-2019	duurzaamheid & techniek	Tennet
7	8-12-2019	cultuur & maatschappij	Brandweer
8	15-12-2019	cultuur & maatschappij	Openluchtmuseum
9	12-1-2020	kunst & cultuur	Stadstheater
10	19-1-2020	kunst & cultuur	Theater aan de Rijn
11	26-1-2020	sport & gezondheid	Vitesse - Emmen
12	2-2-2020	Weekendschool	Tentoonstelling
12	9-2-2020	duurzaamheid & techniek	Archeologie Arcadis
14	16-2-2020	recht	Nysingh advocaten
15	8-3-2020	sport & gezondheid	Papendal
16	15-3-2020	duurzaamheid & techniek	Alliander
17*	22-3-2020	cultuur & maatschappij	Burgers' Zoo
18*	29-3-2020	duurzaamheid & techniek	Arcadis
19*	5-4-2020	kunst & cultuur	Theater aan de Rijn
20*	19-4-2020	Weekendschool	Eindejaarsfeest

Op de [website](#) en de [Facebookpagina](#) van LeukOmteleren zijn blogs van alle gastlessen geplaatst met foto's en toelichtingen van de leerlingen met als doel ouders, begeleiders, gastdocenten en andere geïnteresseerden op de hoogte te houden van de inhoud van de gastlessen en wat de leerlingen geleerd hebben. In de maand mei werd er 606 keer een pagina van de website bekeken. Van andere maanden zijn er geen gegevens bekend. Het aantal personen dat de Weekendschool op Facebook volgt is 295.

De laatste drie gastlessen en de eindejaarsviering zijn door de coronacrisis komen te vervallen. Deze lessen zijn vervangen door een zestal digitale 'gastlessen'. De volgende filmpjes zijn door de jaarcoördinatoren in het bedrijfsleven gemaakt:

- ACE, Aanhangwagen Centrum Eindhoven (142 views)
- KLM, piloot (192 views)
- MPAC Langen (160 views)
- Domino's pizza (110 views)
- Doktersassistente (76 views)
- Arcadis (103 views)

Deze filmpjes zijn gedeeld met de eerste- en tweedejaars leerlingen, op Facebook, [YouTube](#) en LinkedIn geplaatst voor ouders en geïnteresseerden. In de filmpjes werden inhoudelijke vragen gesteld die de leerlingen via de app beantwoordden aan hun jaarcoördinator. Bij zes goed beantwoorde vragen ontvingen de leerlingen een boekenbon ter waarde van 5 euro. De vragen van de eerste vier filmpjes werden door nagenoeg alle leerlingen beantwoord (rond de 100%). De respons nam in verloop van tijd wel wat af, maar het aantal views bleef hoog.

Programma derdejaars

De derdejaars hebben met hun buddy verschillende activiteiten op verschillende vlakken ondernomen om hun horizon te verbreden, bijvoorbeeld; een bezoek aan de Radboud Universiteit, Corpus, Dickens festival, karten, sportschool, dierenarts en DAF Eindhoven. Activiteiten die gepland stonden zoals een voetbalwedstrijd van het Nederlands elftal, achter de schermen bij Burgers Zoo en taarten bakken zijn geannuleerd in verband met de coronacrisis. De filmpjes ter vervanging van de vervallen gastlessen van de eerste- en tweedejaars zijn met de derdejaars gedeeld. Ook zij konden de vragen beantwoorden en een presentje verdienen. Zestien leerlingen hebben het derde leerjaar afgerond. Ter afsluiting kunnen de leerlingen normaliter zweefvliegen op Terlet. Ook deze activiteit is afgelast in verband met de coronacrisis. Er wordt gekeken of het zweefvliegen in september ingehaald kan worden.

Oudercontact

De stichting investeert in ouderparticipatie. We gaan uit van een versterking van de motivatie en van talentontwikkeling van de leerlingen wanneer de betrokkenheid van ouders wordt vergroot. Wij geloven in de kracht van wederkerigheid en stimuleren dit op de volgende manieren:

- Ouderavond
Ouders maken kennis met de visie en missie van de stichting. Er wordt geïnformeerd, geënthousiasmeerd en de kijk op leerlingen gedeeld met elkaar. Verwachtingen worden op elkaar afgestemd en communicatiekanalen worden met elkaar besproken.
- App-groepen
De coördinatoren hebben een app-groep waarin de ouders van een leerjaar toegevoegd zijn. Deze app wordt gebruikt om de ouders van informatie te voorzien. De afspraak is om hier geen gesprekken te voeren.
- Huisbezoeken
Alle ouders zijn door de jaarcoördinator thuis bezocht. De ouders van de jongeren uit het derde jaar hebben kennis gemaakt met de buddy die als vrijwilliger een rol speelde in de inrichting van dit laatste schooljaar.
- Begeleiding
Ouders worden actief gestimuleerd om mee te gaan naar de verschillende bedrijven die gastlessen verzorgen.
- Tentoonstelling
De leerlingen verzorgen voor hun ouders (en overige betrokkenen) een tentoonstelling waarin ze laten zien wat ze tijdens de gastlessen gedaan en geleerd hebben. Ruim 80% van de ouders heeft de tentoonstelling bezocht. Een journalist en fotograaf van De Gelderlander waren aanwezig. De wethouder van Onderwijs; Hans de Vroome bezocht de tentoonstelling en was erg enthousiast.
- Eindejaarsfeest. In verband met de corona-crisis kon het eindejaarsfeest niet groots gevierd worden zoals voorgaande jaren het geval was. Op 14 juni hebben de drie jaargroepen afzonderlijk hun diploma ontvangen zonder familie en begeleiders. Om de gebeurtenis met betrokkenen te kunnen delen, is een videocompilatie gemaakt die via social media en op de website verspreid wordt.

Tijdens de tentoonstelling heeft Lau Haanen (oud-begeleider en -buddy) ouders gevraagd naar hun tevredenheid over de Weekendschool. Ouders die aanwezig waren, laten een positief geluid horen over de programma's die hun kinderen volgen. De bereikbaarheid van en het contact met de medewerkers van de Weekendschool wordt door ouders zeer gewaardeerd. Men weet ons te vinden en voelt zich gehoord. In de toekomst is het wellicht interessant om te onderzoeken wat de mening van ouders is die de tentoonstelling niet bezoeken.

Donateurs

De Weekendschool bestaat dankzij de betrokkenheid van donateurs. Veel van onze donateurs leveren een bijdrage in natura. Volkshuisvesting faciliteert door het aanbieden van haar kantoorpand voor de uitvoering van lesprogramma's. Albert Heijn Presikhaaf verzorgt elke week de lunch voor de leerlingen. Attention webontwikkeling neemt de webhosting voor haar rekening. MP accountants stelt de jaarrekening op en de Kiwanis club Arnhem faciliteert de mogelijkheid om het derde jaar af te sluiten met zweefvliegen.

Onderstaande donateurs hebben een financiële bijdrage geleverd:

- Gemeente Arnhem (jaarlijks ca 65% van de begroting)
- Hoogwegt group/Stichting Vivace (jaargroepdonateur eerstejaars 2019-2020)
- Stichting tot steun aan Volksuniversiteitswerk (o.a activiteiten Rozet)
- Lions Club Arnhem (culturele programma bij Theater aan de Rijn)
- Stichting Aanmoedigingsfonds van de Koninklijke Facultatieve (buddyproject)
- Arnhemse Stichting Bijzondere Noden (burgerschapsvorming)
- Stichting Het Burger en Nieuwe Weeshuis (ondersteuning van de Weekendschool)
- Stichting Thurkowfonds (beroepenoriëntatie)
- Heutink Foundation (dans en cultuuractiviteiten)
- Stichting 't Arm Kinderhuys en het Arme Weeshuys der Kercken van Breda
- Stichting Boschuyzen (burgerschapsvorming)
- Stichting Baeten Geven Fonds (vervoerskosten)
- 2 anonieme fondsen
- Rabobank Clubkas campagne

Dit schooljaar mochten we een nieuwe jaargroep donateur verwelkomen. De Hoogwegt Group heeft zich daarmee voor de komende drie schooljaren aan onze eerstejaars verbonden. We zijn heel trots dat dit familiebedrijf, gevestigd in Arnhem, hiermee een belangrijke nieuwe partner van LOL is geworden. Ook kreeg de stichting een prachtige anonieme donatie vanuit de Arnhemse dienstverlening. Hiermee is de band van LOL met het Arnhemse bedrijfsleven nog eens bevestigd.

Een aantal van deze bijdragen waren eenmalig, soms uit onverwachte hoek. Daar zijn we als stichting erg dankbaar voor. Tegelijkertijd constateren we dat de uitdaging is en blijft om meerjarige partnerships te realiseren.

Investing vanuit LeukOmteleren

Er is een extra inspanning geleverd gericht op sponsorwerving. Afgelopen schooljaar is deze lijn doorgezet waarbij naar mogelijkheden is gezocht om enerzijds de kosten zo laag mogelijk te houden en anderzijds nieuwe samenwerkingen aan te gaan om de inkomsten te verhogen. De stichting is nog steeds naarstig op zoek naar nieuwe eenmalige en meerjarige bijdragen vanuit de Arnhemse regio. Tot slot hebben we op de site een doneerknop toegevoegd waarbij particulieren of ondernemers die een (eenmalige) bescheiden donatie

willen doen, eenvoudig hun financiële steun kunnen geven en kenbaar maken. De knop werkt en aan ons de taak om hier meer ruchtbaarheid aan te geven.

Evaluatie

Betrokkenen

Oud-begeleider en -buddy Lau Haanen heeft verschillende betrokkenen geïnterviewd over hun ervaring met de weekendschool:

- Max Daniel (gastdocent, politie Arnhem)
- Ronald Burgers (gastdocent, presikhaaf Meubelen)
- Jihane Bourich (18 jaar, oud-leerling)
- Sfia Bourich (moeder van 4 leerlingen)
- Bernard Cornielje (13 jaar begeleider)
- Wim Schennink (10 jaar gastdocent)

De verslagen van de gesprekken staan op de website van LeukOmtelLeren: [Ervaringen](#)

Alle betrokkenen zijn onverdeeld enthousiast over de Weekendschool en wat het de leerlingen brengt. Enkele quotes:

“Ik heb een drukke baan en mijn weekenden zijn heilig, maar hier maak ik nog elk jaar graag tijd voor vrij”

“Het geeft mij en mijn collega’s veel voldoening als ik zie dat de bezoeken aan ons bedrijf de kinderen, begeleiders en ouders raken”

“Ik heb wel eens voor de grap gezegd: “kunnen jullie ook niet zo iets voor de ouders organiseren?”

“De leerlingen zien dan dat er op latere leeftijd ook altijd nog kansen voor ze liggen”

“Je merkt aan mijn enthousiasme wel dat het enorm veel met me doet”.

Uit de interviews kan geconcludeerd worden dat gastdocenten het belangrijk vinden om aan de kinderen duidelijk te maken dat iedereen het recht heeft en de kans moet hebben om met zijn/haar talenten en capaciteiten in onze maatschappij op een prettige en succesvolle manier te kunnen functioneren. Ook blijkt dat leerlingen tegenwoordig snel afgeleid zijn en dat het van belang is een mix van theorie en praktijk aan te bieden.

Eerste- en tweedejaars

De gemiddelde aanwezigheid van de eerstejaars was 96%, van de tweedejaars 85%. Dit percentage duidt op een hoge betrokkenheid van de leerlingen en hun ouders bij de Weekendschool. De meest gegeven reden voor afwezigheid was ziekte.

Door de coronacrisis is de jaarcoördinator van de eerstejaars niet in staat geweest de gastlessen van het afgelopen jaar te evalueren. Twaalf gastlessen van de tweedejaars zijn door de leerlingen geëvalueerd. Hen werd gevraagd de individuele gastlessen te waarderen (zie voorbeeld evaluatieformulier hieronder), een toelichting te geven en de volgende vraag te beantwoorden: wat vind je van de sfeer?

Het gemiddelde cijfer (1-10) dat de tweedejaars leerlingen de Weekendschool gaven is een **9,1**.

Samenvattend vinden de leerlingen de Weekendschool 'leuk'. De meesten geven aan de sfeer goed en gezellig te vinden.

Positieve opmerkingen:

"De mensen maken tijd voor ons"

"Je komt bij bedrijven en met mensen in aanraking waar je anders niet komt"

"Alles cool"

"Je leert mensen kennen"

"Leert veel"

"Komt veel dingen te weten"

Minder leuke dingen:

"Sommige gastlessen zijn minder leuk"





"Drie etages trappen lopen"

"Soms lessen saai aan het begin"

"Soms lange uitleg"

"Soms zijn kinderen irritant/druk"

Voorbeeld evaluatieformulier

			
Politie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archeologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Albert Heijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AVR-afvalverwerking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NXP microchips	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stedenbouw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.... in totaal 12 gastlessen

Evaluatie jaarcoördinatoren

Laura Jeurissen, tweede jaars

Het was erg fijn om het schooljaar weer met mijn 'oude' groep op te starten. De leerlingen hadden er weer zin in, net zoals de nieuwe gastdocenten die niet konden wachten hun verhaal aan de groep over te brengen. Het vooruitzicht was om gedurende 19 zondagen op pad te gaan om de talenten te ontdekken. De kers op de taart zou de 20e zondag worden wanneer de tweedejaars voor een groot publiek zichzelf mochten presenteren. Deze vaardigheden hadden ze dit jaar als rode draad bij Theater aan de Rijn geoefend. Helaas moesten we ons programma na 14 zondagen al staken door de restricties van het coronavirus. Desalniettemin bleef de groep gemotiveerd evenals de gastdocenten. Sommige gastdocenten verzorgden spontaan online gastlessen en leerlingen bekeken deze tweewekelijks waarbij ze ook antwoorden gaven op de vragen over het geziene. Mooi om te merken dat de groep bereikbaar bleef en over een ongekend doorzettingsvermogen beschikte om te blijven leren.

Tess Assen, eerste- en derdejaars

Het eerste jaar van LeukOmteLeren begon goed. We hadden veel aanmeldingen en moesten met scholen in overleg welke jongeren we aan moesten nemen. De eerste zondag naar de politie, dat is altijd een gave gastles en zet direct een goede toon voor de rest van het jaar gevolgd door nog meer mooie gastlessen. Helaas kwam er na 14 zondagen een abrupt einde aan de reeks gastlessen door COVID-19. Er werden filmpjes ontwikkeld en de jongeren kregen deze opgestuurd om toch de informatiestroom te houden. Het derde jaar verliep dit jaar stroef. Weinig buddy's, jongeren die niet wisten wat zij moeten doen en het contact onderhouden was lastig. Ik heb vaak achter kinderen aan moeten zitten en heb bij buddy's bijgesprongen om het contact weer op gang te krijgen. Toen eindelijk alles liep ging dit fijn en de kinderen hadden net een gezamenlijke activiteit naar Corpus gehad toen COVID-19 voor de deur stond. Enorm jammer! Ook de jongeren van het buddyjaar kregen de filmpjes opgestuurd. Bij beide groepen heb ik gemerkt dat de motivatie na de eerste reeks filmpjes minder werd. Het werd lastiger om kinderen mee te laten doen digitaal. Door persoonlijk contact op te nemen bleven de jongeren toch in contact.

Toekomstige ontwikkelingen

Er zijn ontwikkelingen gaande die van directe invloed kunnen zijn op de Weekendschool. De perspectiefnota 2017-2020 van de gemeente Arnhem beschrijft het wijkgericht werken en er vinden verschuivingen plaats in de ondersteuning vanuit de OAB-gelden. Het bestuur van LeukOmteLeren pakt bovenstaande als uitdaging op om samen met de betaalde krachten, vrijwilligers en partners het voortbestaan van de Weekendschool te blijven borgen door het leggen van verbindingen en het creëren van kansen om de mogelijkheden van onze doelgroep te kunnen blijven versterken. De leerlingen die meedoen aan de Weekendschool zitten op een van de scholen die onder het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Arnhem vallen. Om de onderwijsachterstanden beter in beeld te krijgen heeft het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) in opdracht van het ministerie van OCW een nieuwe indicator ontwikkeld. De huidige indicator werd alleen gebaseerd op het opleidingsniveau van de

ouders. De nieuwe indicator is genuanceerder en wordt gebaseerd op de volgende indicatoren:

- opleidingsniveau
- land van herkomst
- verblijfsduur in Nederland
- schuldsanering

Het aantal OAB-scholen in Arnhem is met de huidige regeling toegenomen van 12 naar 23 scholen. In overleg met de gemeente zal bepaald moeten worden welke consequenties dit heeft voor de Weekendschool.