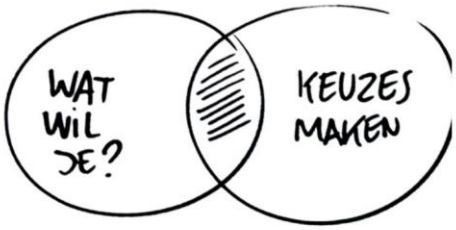
Portfolio leerjaar 3 schooljaar 2021-2022

Kick-off van alle leerjaren

De leerlingen van LeukOmteLeren (LOL) Weekendschool Arnhem zijn op zondagmiddag 7 november 2021 officieel gestart met het nieuwe jaarprogramma!

Fotohunt in subgroepen opzoek naar rijksmonumenten in Arnhem. Daarnaast maakten de leerlingen van leerjaar 3 kennis met hun buddy. “Welke beroepen wil ik verder verkennen?” “Welke talenten heb ik en waar kan ik die inzetten?” Als buddy krijg je de kans een jongere te motiveren en te stimuleren. We wensen alle leerlingen veel plezier dit schooljaar!

Workshops voorbereiding buddyjaar



Leerjaar 3 van LeukOmteLeren (LOL) Weekendschool Arnhem is het zogenoemde buddyjaar. Leerlingen gaan 1 op 1 met hun buddy oppad met als doel talenten verder verdiepen, zodat zij vol trots en met eigenwaarde de middelbare school doorlopen.

Op zondag 14 november 2021 vond de eerste voorbereiding plaats op onze locatie bij Volkshuisvesting Arnhem. De leerlingen deden o.a. een opdracht waarbij zij letterlijk naar voren moesten stappen. Wij wensen alle leerlingen en hun buddy’s heel veel plezier!

Workshop Plannen en Organiseren

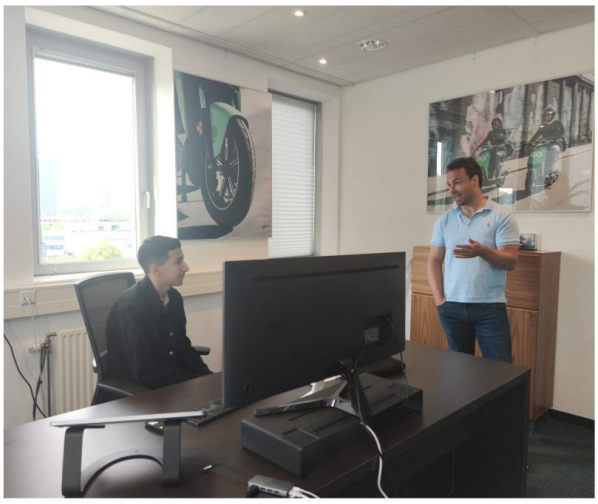
Slim en effectief leren hoe doe je dat nou? Hoe kunnen flitskaartjes je hierbij helpen en wat is een goede manier van plannen?

De 3e jaars leerlingen van LeukOmteLeren kregen hierover op zondag 12 december 2022 de gastles van hun eigen jaarcoördinator Michelle Pouwels. De leerlingen leerden aan de hand van slimmen stappen hoe ze goed voor hun toetsen kunnen leren en hoe ze daarbij het overzicht te bewaren. Aan het eind van de gastles ontvingen alle leerlingen een planagenda cadeau.

Workshop Talenten ontdekken

Letterlijk puzzelen met vragen als “Als ik met vrienden ben hoe gedraag ik mij dan in een groep?” of “Hoe plan ik mijn huiswerk?”, “Waar word ik vrolijk van?” Ingrid Kruithof zette de leerlingen van leerjaar 3 op zondag 10 april 2022 aan het denken. Een middag die in het teken stond van het ontdekken van je talenten.

Foto impressie van buddy activiteiten!



Een buddy gaat samen met een jongere activiteiten ondernemen die de sociale, emotionele en cognitieve ontwikkeling van de jongere stimuleren. Het accent kan liggen op sport, op werk en leren, er kan aandacht zijn voor maatschappelijke vraagstukken of op ontmoeting.